

# Задания для ВПР по русскому за 4 класс, комплект 2, вариант 1

## Инструкция по выполнению всероссийской проверочной работы

- В проверочной работе две части — на каждую дается по 45 минут. Часть 1 включает 3 задания, часть 2 — 12 заданий.
- Записывай ответы на отведённых для этого строчках.
- Если ты хочешь изменить ответ — зачеркни его и запиши рядом новый.
- Пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами нельзя.
- Рекомендуем выполнять задания по порядку. Чтобы сэкономить время, пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Не забудь вернуться позже.
- Постарайся выполнить как можно больше заданий.

## Часть 1. Диктант

1. Запиши текст под диктовку.

*Всем нравилась собачка Вьюшка. Хвостик у неё колечком, зубки беленькие. А какой она прекрасный сторож!*

*Достались ей после обеда вкусные косточки и кусочек мяса. Налетели голодные сороки. Одна птица отвлекла собаку. Вторая в это время схватила косточку. Вьюшка погналась за ворishкой, но заметила атаку другой сороки. Собака накинулась на обидчицу. Сорока упорхнула. Но сорочий хвост остался у Вьюшки в зубах.*

*Видел ли кто сороку без хвоста? Ты не узнаешь в сороке прежнюю красавицу. Птичка стала живым шариком с пёстрой головкой.*

*(По М. Пришвину)*

2. Найди в тексте предложение с однородными подлежащими. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные подлежащие.

Ответ:

3. Выпиши из текста 13-е предложение. Подчеркни в нём главные члены. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Ответ:

## Часть 2

4. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Позвонит, поняла, занята, средства.

5. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

Апрельский воздух пахнет берёзовой корой.

Ответ:

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1) Давно, более ста лет назад, в одной маленькой шотландской гостинице немолодой тихий путешественник забыл в номере тросточку. (2) Внимательный хозяин отнёс тросточку на почту. (3) Он заранее привязал к ней записку. (4) «Датскому писателю Хансу Кристиану Андерсену», – было написано в ней. (5) И почта приняла посылку без адреса и вручила её возвратившемуся домой путнику. (6) Оказывается, уже тогда люди со всего мира знали фамилию этого необыкновенного человека.

(7) С раннего детства и всю жизнь живут с нами стойкий Оловянный солдатик, милая Дюймовочка и Гадкий утёнок. (8) Нет, наверное, на свете такой страны, где бы дети и взрослые не знали героев сказок Андерсена. (9) Его добрые и удивительные сказки привлекают множество читателей. (10) В этих сказках есть всё, что должно жить в настоящем, хорошем человеке: уважение к мужеству, доброта и любовь к окружающим людям, слёзы и смех, горе и радость.

(11) Сказки Андерсена знают и любят дети и взрослые. (12) Ведь все взрослые были когда-то детьми. (13) А сами произведения Андерсена написаны не только для детей. (14) В его добрых сказках содержится много мудрых мыслей. (15) Они доставляют людям радость всегда – до глубокой старости.

(По книге «Что такое? Кто такой?»)

6. Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

Ответ:

7. Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ:

- 1.
- 2.
- 3.

8. Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Ответ:

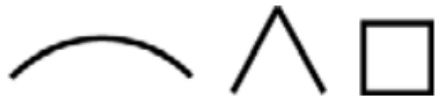
9. Как ты понимаешь значение слова «гостиница» из 1-го предложения? Запиши своё объяснение.

Ответ. Гостиница — это

10. Замени слово «мудрый» (из 14-го предложения) близким по значению словом. Запиши это слово.

Ответ: Мудрый –

11. В 5-м предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

Ответ:

12. Выпиши из 2-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ:

13. Выпиши из 14-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ:

14. Выпиши из 11-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ:

15. Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Не всё то золото, что блестит*.

Ответ: Выражение *Не всё то золото, что блестит* будет уместно в ситуации, когда