

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Муниципальное образование «Жигаловский район»

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Тимошинская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО

[Директор школы]

Жучёва И. М.

Приказ № 44

От 01.10.2025г.

**Рабочая программа
школьного музейного уголка
«Хранители истории»**

Составитель: учитель истории
Машукова И.Н.

Пояснительная записка

В последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободные от обучения часы.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

Содержание программы направлено на выявление и развитие склонностей и способностей детей, формирование их жизненной активности.

Технологическую основу программы образует система организационных форм и методов занятий по алгоритму творческой деятельности с учетом возрастных особенностей школьников, которой присуще стимулирование и развитие познавательного интереса у учащихся к истории и традициям родного края.

Программа рассчитана на обучающихся 8-15 лет.

Школьный историко-краеведческий музейный уголок в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музейный уголок выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музейного уголка способствует реализации компетентного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных**: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- **учебно-познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- **информационных**: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно

искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

- **коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи

1. Организовать поиск материалов для пополнения музейного фонда.
2. Провести поиск, исследование, систематизацию и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, села, района, области;
3. Организовать учет и хранение собранных документов, предметов, материалов, проводить их научную проверку, систематизацию и методическую обработку;
4. Выполнять оформление и экспонирование материалов;
5. Проводить экскурсии для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проводить экскурсии для взрослых, посещающих школьный музей.
6. Организовать научно-исследовательскую работу.
7. Развивать дополнительное образование детей средствами музейной педагогики.

Ведущие направления деятельности:

1. Работа с активом музея.

- Обучение актива основам музееведения.
- Распределение между активистами музея определённых участков работы.
- Совместная теоретическая и практическая работа в музее.
- Участие в издательской деятельности.

2. Поисково-собирательная работа и работ с фондами.

- Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, ремеслом.

- Приведение поступивших экспонатов в экспозиционный вид.
- Ведение учётной документации.
- Составление картотеки музейных предметов.
- Создание условий для сохранения экспонатов и коллекций.

3. Научно-исследовательская деятельность.

- Запись народной лексики, связанной с предметами быта, с устройством русской избы, с орудиями и процессами крестьянского труда, одеждой и обувью, едой и напитками.
- Собирание произведений фольклора: народных песен, частушек, сказок, загадок, пословиц, прибауток.
- Запись народных праздников, обрядов, обычаев, суеверий.
- Накопление материалов по истории Тимошинской школы.
- Написание рефератов учащимися на темы, связанные с историей, традиционной культурой, бытом, языком народа.
- Создание видео и компьютерных творческих проектов.
- Создание сайта музея.
- Исследовательская деятельность руководителя музея, систематическое обобщение опыта.

4. Научно-экспозиционная работа.

- Формирование коллекций экспонатов.
- Создание и описание экспозиций.
- Организация постоянных (с изменением и пополнением) и временных выставок и экспозиций экспонатов, литературы, тематических материалов, творчества и достижений учащихся, учителей, родителей.

5. Экскурсионно-массовая работа.

- Разработкам экскурсионных тем, подбор и систематизация соответствующих материалов.
- Проведение экскурсий, бесед, уроков, классных часов и т.п.
- Встречи с краеведами, интересными людьми города, района, школы.
- Дни открытых дверей.
- Творческие отчёты.
- Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе.

6. Творческая деятельность учащихся.

- Проведение в музее занятий кружков.
- Организация выставок творческих работ школьников, их достижений.
- Привлечение учащихся для демонстрации в музее поделок, изделий рукотворного мастерства.

7. Презентационная и издательская деятельность.

- Отражение деятельности музея в различных информационных источниках: на стендах музея, в районных газетах, в методических сборниках, на сайте музея.
- Составление буклетов по школьному музею и его экспозициям.
- Создание видео и компьютерных проектов, связанных с деятельностью музея, сайта музея.

8. Укрепление материально-технической базы музея.

- Изготовление стендов, витрин, макетов.
- Ремонтные и технические работы.
- Приобретение технических и канцелярских средств.

9.Формы работы в школьном музее

Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее
- экскурсии в музее
- изучение исторических событий.

Воспитательная работа:

- кружки, экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции;
- экскурсии, встречи в музее.

10. Ожидаемые результаты программы

- Систематизация работы школьного музейного уголка.
- Получение целостной картины по истории развития села, школы и её традиций.
- Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
- Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории своего региона
- Приобщение учащихся к исследовательской работе
- Влияние на выбор профессии учащимися.

11. Критерии оценки результатов реализации программы

- Сформированность положительной мотивации на развитие у учащихся патриотических чувств.
- Сформированность познавательной активности учащихся.
- Сформированность основных ценностных отношений.
- Сформированность потребности вести поисковую, краеведческую работу.
- Сформированность готовности защищать Отечество.
- Сформированность чувств сострадания и сопереживания.
- Сформированность отношения к окружающей действительности.

12. Условия реализации Программы

- Использование всех возможностей музея в ознакомлении учащихся с историей, бытом, традиционной культурой.
- Систематическая научно-исследовательская работа в музее.
- Отслеживание результатов деятельности музея.
- Совершенствование материальной базы: приобретение компьютера, телевизора, диктофона, ксерокса, видеокамеры и т.д.

Данная программа является актуальным для образовательного учреждения, поскольку способствует выработке духовно-нравственных ориентиров у детей, укреплению связей между поколениями, способствует социальной адаптации, развивает креативные способности.