**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**Тимошинская основная общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_ Шабалина А.В.  Протокол № \_1\_  от 30 августа 2023 г. | Согласовано  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_Машукова Е.И.  от 30 августа 2023 г. | Утверждаю  Директор Тимошинской школы  \_\_\_\_\_\_Жучёва И.М.  .  Приказ № 40 од  от 31 августа 2023г. |

**Рабочая программа**

**элективного курса**

**«В мире книг»**

**2 КЛАСС**

**Учитель**: Чувашова Галина Георгиевна

с. Тимошино

2023-2024 г

**I.** **Пояснительная записка**

       Рабочая программа элективного курса «В мире книг» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта   начального   общего образования второго поколения, концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России

**Общая характеристика курса**

         Элективный  курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика – читателя. Занятия элективного курса помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

        Преемственность внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

**Цели:**

-создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;

- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

**Задачи:**

- воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

- ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

- в процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

**Место курса в учебном плане.**

Занятия проводятся один раз в неделю. 2 класс ( 34 часа).

              Содержание программы внеурочного курса «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Программа данного курса — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

**II. Содержание обучения**

**Книга, здравствуй (2 ч)**

           Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Правила работы с книгой.

**Устное народное творчество (4 ч)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки.

**Произведения о животных (3 ч)**

Выставка книг детских писателей о животных.

Книги о животных (В.В. Бианки, Г. Скребицкий, Е.И.Чарушин).

**Книги о детях (9 ч)**

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Е.Пермяк, Н. Носов, В.Драгунский).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

**Защитники Отечества (6 ч)**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Проект  «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.  Защита проектов.

**Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 ч)**

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.

**Старые добрые сказки (8 ч)**

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

**III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате освоения программы элективного курса **выпускник научится:**

— уметь работать с книгой;

— уметь самостоятельно работать с новым произведением;

—уметь работать в группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

— уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

— прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

— составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

— пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

— участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

— оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

—— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

**Выпускник получит возможность научиться:**

— осознавать значимость чтения для личного развития;

— формировать потребность в систематическом чтении;

— использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

— уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

— пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| **1** | Книга, здравствуй | 2 ч |
| **2** | Устное народное творчество | 4 ч |
| **3** | Произведения о животных | 3 ч |
| **4** | Книги о детях | 9 ч |
| **5** | Защитники Отечества | 6 ч |
| **6** | Книги о тех, кто подарил нам жизнь | 2 ч |
| **8** | Старые добрые сказки | 8 ч |
|  | **Итого** | **34 ч** |

**V. Календарно – тематическое   планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Название темы** | **УУД** | Формы работы |
| **Планфакт** | |
| **1.** |  |  | **Книга, здравствуй (2 ч)**  Роль книги в жизни человека. | Осознавать значимость чтения для личного развития | Беседа |
| 2. |  |  | Структура книги (элементы книги). | Уметь работать с книгой | Игровое занятие |
| **3**. |  |  | **Устное народное творчество (4 ч)**  Устное народное творчество: скороговорки, потешки, считалки, пословицы и поговорки, загадки, небылицы, русские народные сказки. | Продолжаем знакомство с малыми жанрами фольклора | Викторина |
| 4. |  |  | Загадки. Темы загадок. Конкурс "Отгадай загадку". | Уметь проявлять смекалку | Игра |
| 5.  6. |  |  | Русские народные сказки. | Уметь оценивать поведение героев | Чтение, обсуждение |
| **7.** |  |  | **Произведения о животных (3 ч)**  Г. Скребицкий. Рассказы о животных. | Уметь слушать и читать книгу, обсуждать прочитанное | Чтение, обсуждение |
| 8. |  |  | Е.И Чарушин. Рассказы о животных. | Обсуждение прочитанного | Чтение, обсуждение |
| 9. |  |  | В.В.Бианки  Лесная газета. |  |  |
| 10.  11. |  |  | **Книги о детях (9 ч)**  Книги В. Осеевой. | Знакомятся с книгами  о своих сверстниках,  их поступками,  удачами и  неудачами. | Чтение, обсуждение |
| 12.  13. |  |  | Книги Е. Пермяка. | Чтение, обсуждение |
| 14.  15. |  |  | Книги Н. Носова. | Чтение, обсуждение |
| 16.  17 |  |  | Книги В. Драгунского. | Чтение, обсуждение |
| 18. |  |  | Книги-сборники стихотворений для детей (Я.Аким, С.Маршак, С. Михалков, А. Барто). | Сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением. Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему | Устный журнал |
| 19.  20. |  |  | **Защитники Отечества (6 ч)**   Книги о защитниках Отечества. | Слушают отдельные истории и выражают своё мнение о героях и их поступках. | Чтение книг |
| 21.  22. |  |  | Рассказы о Великой Отечественной войне.   Конкурс стихов о Великой Отечественной войне. | Знакомятся с книгами | Работа с книгой С. Алексеева «Рассказы о войне» |
| 23.  24. |  |  | Проект  «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.  Защита проектов. |  |
| 25. |  |  | **Книги о тех, кто подарил нам жизнь**  **(2 ч)**  Книги о семье. | Слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме, высказывать свое впечатление о выбранной книге | Беседа |
| 26 |  |  | Книги о маме |  |
| 27.  28. |  |  | **Старые добрые сказки  (8 ч)**  Книги-сборники сказок народов мира. | Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное. | Чтение, обсуждение книг |
| 29. |  |  | Сказки Ш.Перро. |  |
| 30. |  |  | Сказки Г.Х.Андерсена. |  |
| 31. |  |  | Сказки Братьев Гримм. |  |
| 32 |  |  | По страницам любимых книг. Презентация любимой книги. | КВН |
| 33 |  |  | Здравствуй, лето! | Как я проведу лето- рассказы-мечты детей. | Рассказы детей |
| 34 |  |  | Читательская конференция « По страницам прочитанных книг» | Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. |  |

**ИТОГО: 34часа**