МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Муниципальное образование «Жигаловский район»

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**Тимошинская основная общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель ШМОШабалина А.В Протокол № 1от"30" августа 2023г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВРМашукова Е.И.от"30"августа 2023г. | УТВЕРЖДЕНОДиректорЖучёва И.М.Приказ № 40-одОт 31.08.23 |

**Программа кружка «Экология и творчество»**

**Для обучающихся 8- 14 лет**

Составила: Зелинская Ольга Глебовна

учитель начальных классов

с.Тимошино2023г.

**Пояснительная записка**

Примерная программа внеурочной деятельности «ЭКОЛОГИЯ И ТВОРЧЕСТВО» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

 Цель программы  — создание условий для про- явления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

 Задачи программы: развитие эстетического восприятия природы, произведений изобразительного искусства и детского творчества;

 формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном и народном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека и природы;

Сроки освоения примерной программы: 2 года, по 2 часа в неделю

Примерная программа внеурочной деятельности построена на модульном принципе представления содержания по годам обучения. Программа включает в себя относительно самостоятельные части образовательной программы  — позволяющие увеличить её гибкость.

Формы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с данной программой следующие:

творческие занятия;

выставка-конкурс;

квест;

 мастер-класс;

 экскурсии;

 виртуальные путешествия.

Основным видом деятельности на занятиях является практическая, творческая деятельность (индивидуальная, в парах и творческих группах, коллективная), поэтому в программе максимальное количество времени отводится для поисково-творческой практики как формы освоения основ экологической грамоты .

Материал программы предполагаем межпредметную связь с такими учебными предметами, как «Литература», «Музыка», «История», «Технология», «Информатика» .

 Подведение итогов реализации примерной программы осуществляется в следующих формах:

выставки: внутри параллели, класса, общешкольные (в медийном или реальном формате), районные, городские; выставки-конкурсы (от общешкольных до всероссийских и международных).

Данная программа создана с учётом Примерной рабочей программы воспитания.

Творчество и экологическое воспитание   — важнейшие средства решения проблем воспитания современных школьников, способствует формированию понимания таких ценностей, как Родина, человек, и природа, семья и дружба, культура и красота.

**Календарно-тематический план**

**первого года обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Всего****часов** |
| **1** | Вводное занятие | **4** |
|  | Экология как содержание игровой деятельности кружка.  | 1 |
|  | Территория игры | 1 |
| **2** | **Четыре времени года - осень** | **6** |
|  | Круговорот природы | 1 |
|  | Осенние явления в природе | 1 |
|  | Роль и значение листопада в жизни растений | 1 |
|  | Поведение животных осенью | 1 |
|  | Экскурсия «Осенние изменения в природе» | 1 |
|  | Осенние обрядовые и обереговые предметы славян. | 1 |
| **3** | **Растительный мир планеты** | **8** |
|  | Что такое растения? | 1 |
|  | Удивительные растения планеты | 1 |
|  | Чужеродные виды дикорастущих растений на территории России | 1 |
|  | Знакомство с лекарственными растениями России. | 1 |
|  | Целительные кладовые природы. | 1 |
|  | Роль растений в жизни человека | 1 |
|  | Растительные сообщества планеты  | 1 |
|  | Тайны растений | 1 |
| **4** |  Природная мастерская | **5** |
|  | Виды природных материалов | 1 |
|  | Плоские и объемные работы из природных материалов | 1 |
|  | Аппликация из природных материалов. | 1 |
|  | Объемные работы из природных материалов. | 1 |
|  | Подарок своими руками. | 1 |
| **5** | **Здоровый образ жизни** | **3** |
|  | Эмоции и здоровье | 1 |
|  | Стрессы в современном мире | 1 |
|  | Здоровье – это здорово! | 1 |
| **6** | **Четыре времени года - зима** | **6** |
|  | 3имние явления в природе | 1 |
|  | Способы выживания животных и растений в условиях зимы  | 1 |
|  | Жизнь животных зимой, их следы на снегу | 1 |
|  | Экскурсия «Зимние изменения в природе» | 1 |
|  | Зимние праздники и обряды славян | 1 |
|  | Зимние обрядовые и обереговые предметы славян | 1 |
| **7** | **Животный мир планеты** | **4** |
|  | Разнообразие животного мира планеты | 1 |
|  | Экзотические виды животных | 1 |
|  | Животные планеты | 1 |
|  | Человек и животные | 1 |
| **8** | Четыре времени года - весна | 7 |
|  | Весенние явления в природе | 1 |
|  | Весеннее пробуждение растений | 1 |
|  | Первоцветы | 1 |
|  | Животные весной | 1 |
|  | Экскурсия «Весенние изменения в природе» | 1 |
|  | Весенние праздники и обряды славян | 1 |
|  | Весенние обрядовые и обереговые предметы славян | 1 |
| **9** | Декоративные работы. | **12** |
|  | Волшебный мир бумаги | 3 |
|  | Бумажные фантазии | 3 |
|  | Декор сосуда | 3 |
|  | Полет творчества | 3 |
| **10** | **Экологические проблемы** | **5** |
|  | Охрана природы в России | 1 |
|  | Красная книга России | 1 |
|  | Исторический обзор «покорения природы» | 1 |
|  | Экскурсия «Зеленые насаждения » | 1 |
|  | Проблема отходов | 1 |
| **11** | **Четыре времени года – лето** | **3** |
|  | Летние явления в природе | 1 |
|  | Летние праздники и обряды славян | 1 |
|  | Летние обрядовые и обереговые предметы славян | 1 |
| **12** | **Экологическая игротека** | **8** |
|  | Времена года | 1 |
|  | Окружающая среда | 1 |
|  | Я - эколог | 1 |
|  | Природа – наш дом | 1 |
| **13** | **Обобщающий раздел** | **2** |
|  | Выставка работ в доме творчества  | 1 |
|  | Рефлексия работы кружка за год | 1 |
|  | **Итого:** | **68** |

**Календарно-тематический план**

 **второго года обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Всего****часов** |
|
| **1** | **Вводное занятие** | **2** |
|  | Организация деятельности кружка | 1 |
|  | Экология - как содержание игровойдеятельности кружка. | 1 |
| **2** | **Мир растений России** | **6** |
|  | Разнообразие мира растений. | 1 |
|  | Удивительные растения | 1 |
|  | Деревья в нашем регионе. | 1 |
|  | Деревья - наши друзья. | 1 |
|  | Лекарственные растения. Викторина«Зеленая аптека» | 1 |
|  | Окно в природу. | 1 |
| **3** | **Здоровый образ жизни** | **8** |
|  | Очень вредные привычки. | 2 |
|  | Поле чудес по теме «Человек». | 2 |
|  | Экология и здоровье человека. | 2 |
|  | Шумовое загрязнение. | 2 |
| **4** | **Животный мир России** | **18** |
|  | Роль животных в экосистеме планетыи жизни человека. | 3 |
|  | Бездомные кошки и собаки. | 3 |
|  | Домашние животные. | 6 |
|  | Животные, занесенные в Красную книгу России | 4 |
|  | Экзотические виды животных | 2 |
| **5** | **Экологические проблемы нашего края.** | **24** |
|  | Энергия и окружающая среда | 6 |
|  | Экологическая мастерская «Чудесасвоими руками» | 18 |
|  **6** | **Экологическая игротека** | **7** |
|  | Здоровье - это здорово! | 1 |
|  | Удивительный мир животных. | 1 |
|  | Энергосбережение в быту. | 1 |
|  | Земля моя родная. | 1 |
|  | Занимательная экология. | 1 |
|  | Экология моего города. | 1 |
|  | Природа и я | 1 |
| **7** | **Обобщающий раздел.** | **3** |
|  | Рефлексия деятельности кружка. | 3 |
|  | **Итого** | **68** |