

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тимошинская основная общеобразовательная школа

(полное наименование образовательной организации)

(Тимошинская школа)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогический совет

(наименование представительного органа)



УТВЕРЖДАЮ²

Директор школы

(должность)

Шабалина Т.В.

(Ф. И. О.)

(Протокол № 1 от 29.03.2021)

[Подпись]
(подпись)

29.03.2021

(дата)

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Управление образования Администрации МО «Ичалковский район»		
Вх. №	<u>933</u>	
<u>16</u>	<u>04</u>	<u>21</u>

¹ Условия согласования с представительными органами работников, участвующих, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.
² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Содержание

1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления	3
3	Образовательная деятельность	5
	3.1. Дошкольное образование.	5
	3.2. Начальное общее образование.	7
	3.3. Основное общее образование.	8
	3.4. Обеспечение безопасной образовательной среды для получения дошкольного, начального общего и основного общего образования	9
	3.5. Оказание психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи обучающимся	11
	3.6. Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.	12
	3.5. Индивидуальная работа с обучающимися	12
	3.6. Воспитательная работа	13
4	Содержание и качество подготовки воспитанников/учащихся	13
	4.1. Дошкольное образование.	13
	4,2. Начальное общее образование.	14
	4.3. Основное общее образование.	16
	4.4. Результаты промежуточной аттестации	16
	4.5. Результаты ВПР.	16
	4.6. Образовательные результаты выпускников 9 класса	17
	4.7. Востребованность выпускников за 3 года	18
	4.8. Развитие творческих способностей и интересов обучающихся	18
	4.9. ВСОКО	21
5	Оценка кадрового состава	22
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
7	Оценка материально-технической базы	24
8	Анализ показателей деятельности организации	26

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Тимошинская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Шабалина Татьяна Владимировна
Адрес организации	Иркутская область, Жигаловский район, с. Тимошино, ул. Центральная, 8 А.
Телефон, факс	8(39551) 22-1-70
Адрес электронной почты	1timosqa@mail.ru
Учредитель	администрация муниципального образования «Жигаловский район»
Лицензия	серия 38Л01 № 0002326 регистрационный № 7893 от 11 июня 2015 г., срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38АО1 № 0001408 от 05.05.2016 г. Срок действия до 09.06.2024 г

Режим работы образовательной организации

Дошкольные группы: группа с 9 ч. пребыванием и кратковременного пребывания (до 5 ч.) работают по 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность рабочей недели школы: 6-ти дневная рабочая неделя.

II. Система управления

Органы коллегиального управления: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников организации, определяющие направление развития школы, всех подразделений. Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития школы составляет функцию педагогического совета школы. Управляющий совет школы рассматривает вопросы, отнесенные к компетенции Управляющего совета уставом Школы. Из числа представителей Совета созданы постоянные комиссии.

организационно-педагогическая комиссия:

рассматривает школьный компонент учебного плана Школы;
осуществляет контроль за соблюдением прав всех участников образовательных отношений.
согласовывает режим занятий обучающихся, время начала и окончания занятий,
принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;

административно-хозяйственная комиссия:

осуществляет контроль за санитарно- гигиеническим режимом в Школе и его соблюдением.
организует контроль за санитарным состоянием пищеблока, соблюдением требований, предъявляемых к организации детского питания.

контролирует организацию льготного питания в школе.

вносит предложения и содействует пополнению материально- технической базы Школы.
участвует в организации ремонта Школы за внебюджетные средства и контролирует ремонтный процесс.

определяет перечень ремонтных работ в период подготовки к новому учебному году.

комиссия по организации досуга в школе:

оказывает помощь в подготовке и проведении культурно-массовых, спортивных мероприятий Школы;

организует участие родительской общественности в проведении мероприятий;

содействует освещению проводимых мероприятий в СМИ.

В связи с тем, что школа малокомплектная, одни и те же представители от родителей входят в состав комиссий управляющего совета, в школе упразднён родительский комитет.

Общие собрания работников организации решают важные вопросы жизни школы, принимают решения обязательные для исполнения.

Школьное самоуправление.

Основной уровень – школьное ученическое самоуправление, Республика «Содружество».

Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Школьный ученический совет представлен двумя учащимися из 6, 8 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими.

Но педагогу-организатору необходимо пересмотреть свою роль в развитии ученического самоуправления, предоставлять больше самостоятельности, поддерживать инициативность.

Учащиеся должны самостоятельно планировать свою работу, учитывая мнение учащихся школы;

Первыми шагами в этом направлении стала работа по рассмотрению и приёму правил поведения учащихся школы.



III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность реализуется на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015;

Школа реализовала образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, программы дополнительного образования.

Дошкольное образование осуществляется по 5-ти дневной неделе.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-х классов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-9 классов.

Учебный процесс организован на основании:

Учебного плана начального общего образования,

Учебного плана основного общего образования,

календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год, расписания уроков.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8 -34 недели, с Продолжительность уроков во 2-9 классах- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день

по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними в соответствии с СанПиН.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – четверть.

Итоговая аттестация в 9-х классе проводится соответственно срокам, установленным

Министерством образования и науки РФ на данный учебный год

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

В 2019-2020 учебном году работало 2 группы: общеразвивающая разновозрастная группа с 9-часовым пребыванием, группа с кратковременным пребыванием (5 часов).

В начальной школе 1 класс – комплект: 2, 4 классы.

Основная школа: 6, 7, 8, 9 классы, на совместном обучении в 9 классе учащийся по адаптированной основной образовательной программе.

3.1. Дошкольное образование.

В 2020 году дошкольная группа продолжила работать над реализацией Основной образовательной программы дошкольного образования

определяющей цели, задачи, содержание по пяти образовательным областям:

физическому развитию,
 социально – коммуникативному развитию,
 познавательному развитию,
 речевому развитию,
 художественно-эстетическому развитию.

Реализуемые программы (основная образовательная, парциальная)

	Название программы, автор	Направленность обучения	Возраст	продолжительность
1	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Общеразвивающая	3-7 лет	5 лет
2	«Я - человек», автор С.А.Козлова	Социально-педагогическая	3-7 лет	5
3	«По родному Прибайкалью», авт. С.А.Калиниченко, Жидкова А.С., Ю.Д. Модебадзе	Краеведческая	3-7 лет	5

Цель реализации программы: создание полноценных условий для обеспечения физического, психического здоровья детей и формирования личности ребенка с учетом его психического и социального развития, индивидуальных и возрастных особенностей, подготовка к жизни в современном обществе, формирование основ базовой культуры личности.

Приоритетным направлением деятельности дошкольной группы по реализации Программы являлось: **Формирование социально-личностного опыта детей дошкольного возраста в условиях социума.** По приоритетному направлению ставились следующие задачи:

1. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды как социализирующую жизнедеятельность дошкольника.
2. Оказание педагогической поддержки для сохранения и личностного развития каждого воспитанника.
3. Разработка системы мониторинга по социально-личностному развитию детей.

Решение этих задач осуществлялось параллельно с решением основных задач, отражающих специфику областей программы.

Реализуя поставленные задачи, в работе используются технологии исследовательской, информационно-коммуникативной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной, которые помогают педагогу не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными предметными областями. Для лучшего восприятия учебного материала, занятия проводятся в форме игры и игровых упражнений.

Система индивидуальной работы с детьми.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования в индивидуальной работе с детьми. Результаты первичной диагностики использовались воспитателем группы исключительно для поддержки каждого ребенка, построения его индивидуального маршрута. **Индивидуальная карта развития ребенка** содержит параметры обследования по всем образовательным областям и рекомендации по образовательной поддержке ребенка.

1. Социально-коммуникативное развитие

Параметры обследования: нравственное воспитание, коммуникативное развитие, формирование позитивной Я- концепции (самосознания), социализация, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения, проявление инициативы и самостоятельности

2. Познавательное развитие

Параметры обследования: Формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим, экологическое воспитание, патриотическое воспитание, сенсорное развитие, проявление творческой активности и любознательности.

3. Речевое развитие

Параметры обследования: активный словарь, культура речи, монологическая речь, диалогическая речь, фонематический слух, речевое творчество, понимание текстов на слух, звуковая аналитико-синтетическая активность (предпосылки обучения грамоте)

4. Художественно-эстетическое развитие

Параметры обследования: музыкальное воспитание, изобразительная деятельность, восприятие художественной литературы, конструирование, самостоятельная творческая деятельность (продуктивная), потребность и привычка вносить элементы прекрасного в окружающую среду, общественные отношения.

5. Физическое развитие

Параметры обследования: сформированность физических качеств. освоенность основных движений, двигательная активность, сформированность опорно-двигательного аппарата, начальные представления о некоторых видах спорта, становление ценностей здорового образа жизни.

По результатам обследования выносятся рекомендации по образовательной поддержке ребенка, педагог составляет план действий.

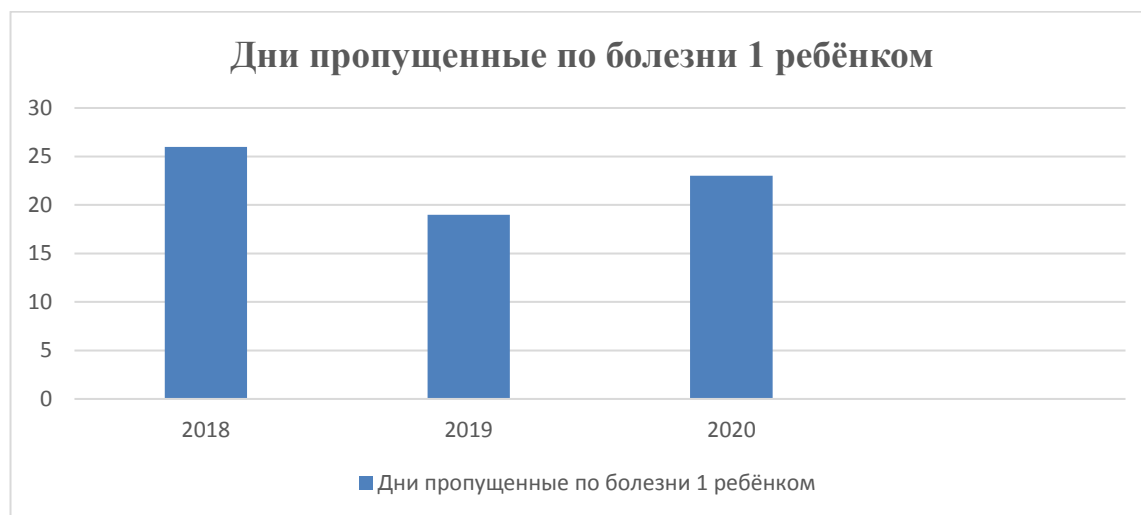
Система физкультурно-оздоровительной работы ДГ.

В ДГ созданы условия для обеспечения охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей. Ведущими составляющими оздоровительной деятельности

ДГ являются: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями, формирование ценности здорового образа жизни. Проводились закаливающие мероприятия, проветривание помещений, соблюдение температурного режима, режима двигательной активности детей,

профилактика травматизма, умственного переутомления, соблюдение гигиенических требований к организации образовательного процесса, профилактика нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата. Для укрепления здоровья детей в ДГ ежедневно проводится утренняя гимнастика, прогулки, витаминизация блюд, физкультминутки, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений. При организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние здоровья и развития детей, местные и климатические особенности. ДГ необходимо пополнить спортивным инвентарем.

Проводилась работа с родителями по вопросам воспитания здорового ребенка.



Рост заболеваемости в 2020 году повысился в связи с тем, что увеличилось количество воспитанников.

3.2. Начальное общее образование.

Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Учебный год	Учебный год	Учебный год
Количество учеников в начальной школе	6	4	3

Количество учащихся за последние три года сократилось в 2 раза. Связано с демографической ситуацией на селе.

Предметы обязательной части учебного плана ведутся все, предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, определяются путём анкетирования, тестирования, результативности. Учащиеся начальной школы выбирают в основном курсы общеразвивающего характера, связанные с изучением природы, достопримечательностей мира и родного края, робототехнику. В 2019-2020 уч. году им предложен курс превентивной программы «Полезные привычки».

По отзывам учащихся отмечается повышенный интерес к элективному курсу «Конструирование», направленному на развитие информационных технологий, компьютерного моделирования, технического творчества.

3.3. Основное общее образование.

3.3.1. Количество учащихся основной школы остаётся стабильным.

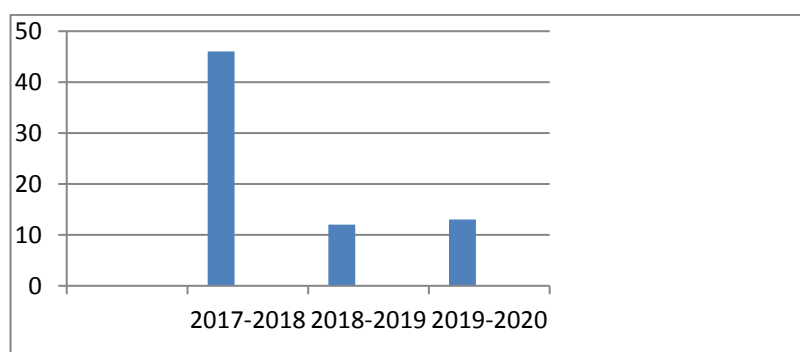
2017-2018	2018-2019	2019-2020
15 (из них 1 на индивидуальном обучении, 1 с ограниченными возможностями здоровья)	15 (из них 1 на индивидуальном обучении, 2 с ограниченными возможностями здоровья)	12 (из них 1 на индивидуальном обучении, 2 с ограниченными возможностями здоровья)

Наблюдается снижение количества учащихся в основной школе. Состав постоянен.

Миграции населения не наблюдается.

В течение последних лет обучения в школе пропусков уроков без уважительной причины нет.

Количество дней, пропущенных одним ребёнком в год отражено в диаграмме.



Из данной диаграммы следует, что количество пропусков на одного ребёнка в среднем в 2019-2020 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом не изменилось. Больше количество детей занимается спортом, с родителями проводятся беседы о бережном отношении к своему здоровью, выполняются правила гигиены и здорового образа жизни. Болеют практически одни и те же дети

3.3.2 Охват учащихся элективными и факультативными курсами обучения.

Запись на курсы производится по выбору учащихся, на основании анкетирования родителей. В конце 5-го класса выбор учащихся падает уже на предметные курсы (математика, литература), с 7-го класса: математика, физика, история, химия. В 8 классе у детей формируется потребность в выборе предметов для прохождения ОГЭ, поэтому учащиеся твёрдо определяют с выбором и элективных курсов, где стремятся получить более глубокие знания, благодаря чему проходят в дальнейшем успешно итоговую аттестацию.

На 2019-2020 уч год учащимися сделан выбор курсов в предметных областях практически в том же отношении, что и в предыдущем году.

Проблемы: потребности детей более широкие, но ввиду отсутствия некоторых специалистов, выполнить все запросы не имеем возможности.

Недостаточно курсов практико-ориентированной направленности.

3.4. Обеспечение безопасной образовательной среды для получения дошкольного, начального общего и основного общего образования

1) оказание первичной медико-санитарной помощи

осуществляется в соответствии с договором Тимошинской школы с ОГБУЗ «Жигаловская РБ».

2) организация питания обучающихся

осуществляется в соответствии с «Положением о питании в Тимошинской школе

В школе имеется столовая на 16 посадочных мест.

Технологическое оборудование для пищеблока исправно.

Организовано 2-х разовое питание для всех учащихся.

Финансирование питания осуществляется за счёт бюджетных средств, денежных средств, выделяемых органами соцзащиты, родительской платы.

Составляется 10-дневное перспективное меню, соответствующее нормам санитарного законодательства.

Охват горячим питанием учащихся школы: 100 %

3) организация режима учебных, внеучебных занятий и продолжительности каникул

Школа работает в соответствии с утверждённым учебным планом.

При организации учебного процесса соблюдается световой, воздушно-тепловой режим, имеются стенды по технике безопасности и по ЗОЖ.

4) пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

На уроках ОБЖ и физической культуры, химии, физики, технологии акцентируется внимание на соблюдение правил техники безопасности, проводятся инструктажи учащихся

Во внеурочное время на родительских собраниях, на классных часах, в беседах, на общешкольных мероприятиях.

5) организация и создание условий для профилактики заболеваний и занятий физической культурой и спортом:

вакцинация,

витаминация,

влажная уборка помещения на большой перемене,

дезинфекция, проветривание помещений.

В школе имеются условия для занятий лыжным спортом, катания на коньках в зимнее

время.

Ежегодно проводятся турслёты, дни здоровья, учащиеся участвуют в школьных, поселковых и районных спортивных соревнованиях.

б) организация диспансеризации учащихся

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
19	90%	19	90%	0	0%

Причина непрохождения диспансеризации - неблагополучная эпидситуация.

Группы здоровья обучающихся

Группа здоровья	2018		2019		2020	
	численность	%	численность	%	численность	%
1 группа	11	55	11	55	8	48
2 группа	5	25	5	25	4	24
3 группа	3	15	3	15	4	24
4 группа	1	5	1	5	1	6
Всего	20		18		15	

Изменения в группах здоровья незначительные в связи со сменой контингента.

б) профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, наркотических средств и психотропных веществ:

В течение года проводились беседы, классные часы по профилактическим неделям.

Профилактические мероприятия	Охват обучающихся			Форма проведения
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	
Профилактика употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	13(100%)	12 (100%)	15 (100%)	Беседы, акция
Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	21 (100%)	20 (100%)	-	Социологический опрос, корзина отзывов, квест-игра
Областная неделя правовых знаний «Равноправие»	21(100%)	20 (100%)	15 (100%)	Конкурс «Правовой статус несовершеннолетних».
«Безопасная дорога»	21(100%)	20 (100%)	15 (100%)	Акция «Внимание, дети!». Конкурс плакатов «Мы за безопасность на дорогах», беседы на классных часах.
«Мы за чистые лёгкие»	17(100%)	16 (100%)	15 (100%)	Классный час «Курить – здоровью вредить!», дискуссия для

				старшеклассников «Спорт и продуктивное общение – успеха привлечение!», коммуникативные занятия «Учимся общаться и взаимодействовать без табака».
«Единство многообразия»			18 (100%)	Классные часы
«Интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»			15 (100%)	Беседы, раздача информационных материалов
«Независимое детство»			8 (45%)	Часы общения

Охват обучающихся в профилактических мероприятиях 45-100%.

Но в школе 3 учащихся в течение года на ВШК. 1 из них имеет склонность к воровству. Проблема разрешена только по причине окончания школы учащимся. Беседы, работа с опекуном (законным представителем) результат имели временный.

3.5. Оказание психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи обучающимся

В школе нет должности педагога – психолога. Привлекаем для оказания помощи психологическую службу района.

Есть определённые сложности в реализации создания условий (отдалённость от центра, график работы)

В школе работает внештатный инспектор по охране прав детей, который взаимодействует с родителями ребёнка, с комиссией по делам несовершеннолетних, с комитетом по социальной защите населения в Жигаловском районе. Курирует посещаемость учащимися занятий, посещение семей.

По договорус ОГБУЗ «Жигаловская РБ» медицинское обслуживание осуществляет сельский фельдшер ФАПа.

Поступил в высшее учебное заведение 1 специалист для получения специальности педагог-психолог, логопед

3.6. Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется на основании рекомендаций ПМПК, протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей).

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе плана работы школы носит системный характер.

В июне и сентябре 2016 года 8 учителей (100% учителей, работающих в классе с детьми с ОВЗ) прошли повышение квалификации ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области по дополнительной профессиональной программе «Реализация федеральных государственных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательной организации»

1 учащийся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) занимался в общеобразовательном классе

Составлено расписание, предусматривающее предельную учебную нагрузку в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе.

3.7. Индивидуальная работа с обучающимися

На уроках учителя работают с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

Проводятся индивидуальные консультации с учащимися, имеющими пропуски уроков в связи с болезнью или иным причинам по просьбе обучающихся, родителей.

В течении всего года с обучающимися 9 класса велись консультации по подготовке к ОГЭ.

Проблема: Отсутствие понимания, единства требований со стороны родителей и учителей.

3.8. Воспитательная работа

Целью воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году являлось развитие и совершенствование воспитательной и проектной деятельности, способствующей формированию УУД, нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В связи с этим ребята вовлекались в различные кружки, секции, объединения по интересам; Школа активно взаимодействовала с учреждениями культуры, дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году по этому направлению были проведены **общешкольные мероприятия** по направлениям: спортивно- оздоровительные, гражданско-патриотические, духовно –нравственные, социальное, экологическое и трудовое воспитание.

В школе установились свои **традиции**. Ежегодно проводятся праздники День знаний, турслёт, День матери, Новогодние праздники, день защитника Отечества, «Зарница», День Победы, Здравствуй лето, Последний звонок, Осенний бал и др. Праздники проходят с участием родителей.

100% учащихся охвачены организованным досугом.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, классных мероприятий, выпускных вечеров.

IV. Содержание и качество подготовки воспитанников/учащихся

4.1. Дошкольное образование.

Результаты работы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям.

Планируемые результаты группы представлены в виде целевых ориентиров, которые рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

В ходе образовательной деятельности создавались диагностические ситуации для оценки индивидуальной динамики каждого ребёнка и планирования дальнейших действий воспитателя по индивидуальному образовательному маршруту ребёнка.

Уровень результатов по группе.

По результатам повторной диагностики в конце учебного года видна положительная динамика развития каждого ребенка по всем образовательным областям.

Образовательные области	Уровень Начало года	% от числа детей	Уровень Конец года	% От числа детей
Социально-коммуникативное развитие	Высокий Средний Низкий	20% 60% 20%	Высокий Средний Низкий	20% 80% -
Познавательное развитие	Высокий Средний Низкий	20% 80% -	Высокий Средний Низкий	20% 80% -
Речевое развитие	Высокий Средний Низкий	20% 40% 40%	Высокий Средний Низкий	20% 60% 20%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий Средний Низкий	- 60% 40%	Высокий Средний Низкий	- 100% -
Физическое развитие	Высокий Средний Низкий	- 100% -	Высокий Средний Низкий	40% 60% -

Участие в мероприятиях в 2019-2020 уч.г.

Воспитанники ДГ принимали участие в мероприятиях :

Название мероприятия	Месяц	Количество воспитанников
Итоговое мероприятие по тематической неделе «Здравствуй, детский сад!» Музыкально-художественное творчество. Выставка рисунков.	сентябрь	8
Итоговое мероприятие по тематической неделе «Золотая осень» Музыкально-художественное творчество, выставка поделок, рисунков.	октябрь	8
Участие в праздничном концерте, посвященном Дню матери Дом культуры села.	ноябрь	8
Итоговое мероприятие по тематической неделе «Здравствуй, зимушка-зима!» Выставка рисунков, поделок. Участие в новогоднем празднике. Музыкально-художественное творчество	декабрь	8
Итоговое мероприятие по тематической неделе «Защитники Отечества» Выставка рисунков, поделок, изготовление подарков для пап, Музыкально-художественная деятельность	февраль	8

Концертная программа «Мамочка моя» для мам Изготовление подарков для мам, музыкальное, художественное, танцевальное творчество детей	март	8
Участие в празднике библиотеки	апрель	8
Участие в концерте в честь праздника День Победы	май	8

Все дети участвуют в мероприятиях школьного уровня и села.

Нет участия в муниципальных мероприятиях.

Необходимо ориентироваться на конкурсы на уровне района

Из-за отдалённости от райцентра привлекать родителей для оказания помощи

Готовность детей к школе

Посещало 4 ученика, имеющие возраст к началу учебного года 6,5 лет.

По заявлению родителей все дети пойдут в школу. С этой целью была проведена работа психолога, с целью определения готовности к обучению.

4.2.. Начальное общее образование.

Основная общеобразовательная программа **начального общего образования** имеет нормативный срок освоения 4 года.

Обеспеченность учебного плана общеобразовательными программами учебных предметов, курсов составляет 100%. Программы соответствуют обязательному минимуму содержания основного образования.

Выполнение программного материала по учебным предметам соответствует 100% по количеству данных уроков. Фактически учителя выполнение программного материала обеспечивают полностью, пересматривая рабочие программы в течение года, используя резервные часы, либо комбинируют темы. Выполнение практической части соответствует требованиям.

Успеваемость 100 %. Программный материал усвоен. Уровень читательской грамотности – достаточный.

Результаты успеваемости обучающихся за три года

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020уч.год
Кол-во уч-ся	4	3	3
успеваемость	3	3	3
	75%	100%	100%
качество	0	1	2
	0%	33%	66%
С одной «3»	1	0	0
отличники	0	0	0

Вывод: Возросло качество обучения.

Причины: Смена контингента.

Предложения: Продолжить индивидуальную работу по развитию способностей;

Усилить сотрудничество с родителями

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация не проводилась. Итоговые оценки выставлены по результатам 1-3 четвертей.

4.3. Основное общее образование.

Успеваемость и качество знаний за 3 года

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020
	5-9 классы	5-9 классы	5-9 классы
Кол-во уч-ся	15	15	14
успеваемость	15	15	14
	100	100	100
качество	6	2	0
	43%	11%	0%
С одной»3»	4	1	1
отличники	0	0	0

Выводы: В основной школе успеваемость стабильна (100%).

Качество 0%. Данная ситуация обусловлена контингентом учащихся, качественные показатели которых остаются без изменений на протяжении всего периода обучения.

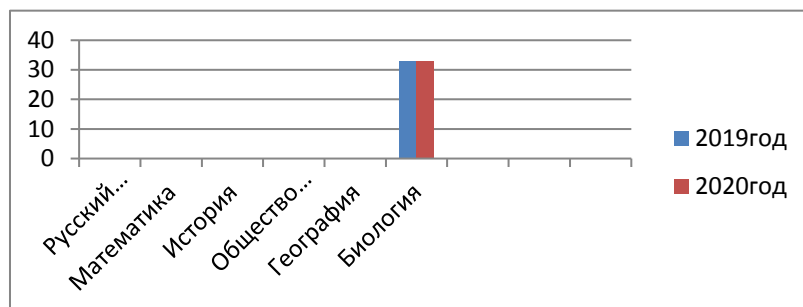
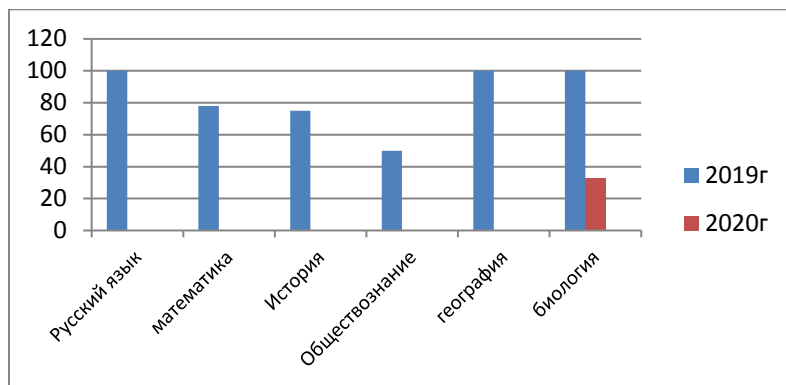
4.4. Результаты промежуточной аттестации

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой в стране и мире по причине распространения коронавирусной инфекции учащиеся школы были аттестованы по результатам четвертных оценок и переведены в следующий класс.

4.5. Результаты ВПР.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране ВПР проводились в сентябре-октябре 2020 года. С 6-го апреля учащиеся находились на дистанционном обучении. В нашей школе отсутствует возможность дистанционного обучения в режиме онлайн по причине низкого качества интернет-связи, сотовая связь в населённом пункте отсутствует, у 30% учащихся нет компьютеров, а стоимость качественного интернета высока (min 10 тыс. для проведения онлайн уроков), что невозможно для малообеспеченных семей. Дети обучались по стационарному телефону и в бумажном варианте. Такое обучение было совсем не эффективным. В сентябре пришлось вновь изучать программу 4-ой четверти. Поэтому для участия в ВПР ни ученики, ни учащиеся не были готовы. Это одна из главных причин.

Сравнительная диаграмма за 2019 и 2020 годы.(ВПР)



Из сравнительных диаграмм можно сделать вывод о том, что в сентябре - октябре 2020 года учащиеся практически все не справились с заданиями ВПР по всем предметам. Отсутствуют УУД у всех учащихся. Дети не умеют соотнести знания, полученные ранее с тем, что требуется в данный момент.

Каждым учителем проанализированы результаты работ как ученика в отдельности, так и класса в целом. Совместно с администрацией проведён анализ по школе. Сделаны выводы. Результаты учащихся нашей школы зависят, главное, от того, что у них отсутствует читательская грамотность. В течение последних лет проводилось несколько педсоветов по теме «Развитие читательской грамотности учащихся на уроке», т.к. это самая большая проблема обучения в нашей школе. Ещё одной из проблем малокомплектных деревенских школ является образовательный уровень и отношение родителей к образованию. Большинство из них не имеют даже среднего образования.

По результатам выполнения ВПР был разработан план повышения качества.

1. Включение в урок материала, западающих тем;
2. Развитие читательской грамотности;
3. Проведение мониторинга в конце декабря;
4. Проведение сравнительного анализа.

4.6.Образовательные результаты выпускников 9 класса

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой в стране и мире по причине коронавируса проведение ГИА было отменено.

Отметки учащимся 9 класса в аттестат выставлялись по итогам работы на дистанционном обучении и предыдущим отметкам за первые 3 четверти.

В итоге все учащиеся получили положительные отметки за год. Качество по математике составляет 33%, по русскому языку – 33%.

Все 4 обучающихся выпущены из школы.

4.7. Востребованность выпускников за 3 года

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество выпускников/удельный вес	6/100%	2/100%	4/100%
Поступление в ССУЗ		1	1
Получение среднего образования	5	2	1
Получение начального профессионального образования	1		
Не определены			2
после средней школы			
Поступление в ВУЗ	1	1	2

Школа отслеживает пути получения дальнейшего получения образования, определения своих выпускников. В некоторых случаях по семейным обстоятельствам выпускники не продолжают обучение. В 2020 г 2 ученика поздно подали заявление, в результате по причине отсутствия мест не определены.

4.8 Развитие творческих способностей и интересов обучающихся

Основные направления работы школы :

1. Творческая, учебно-исследовательская деятельность на уроках
2. Внеурочная деятельность

Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах школьного уровня, интеллектуальных марафонах, конкурсах творческих работ (проектов), спортивных соревнованиях.

Всероссийская олимпиада школьников:

Количество участников 1 тура ВОШ – 1 учащийся, 9 класс. Предмет ОБЖ. Показа высокий результат.

Количество участников 2 тура ВОШ – 1 ученик

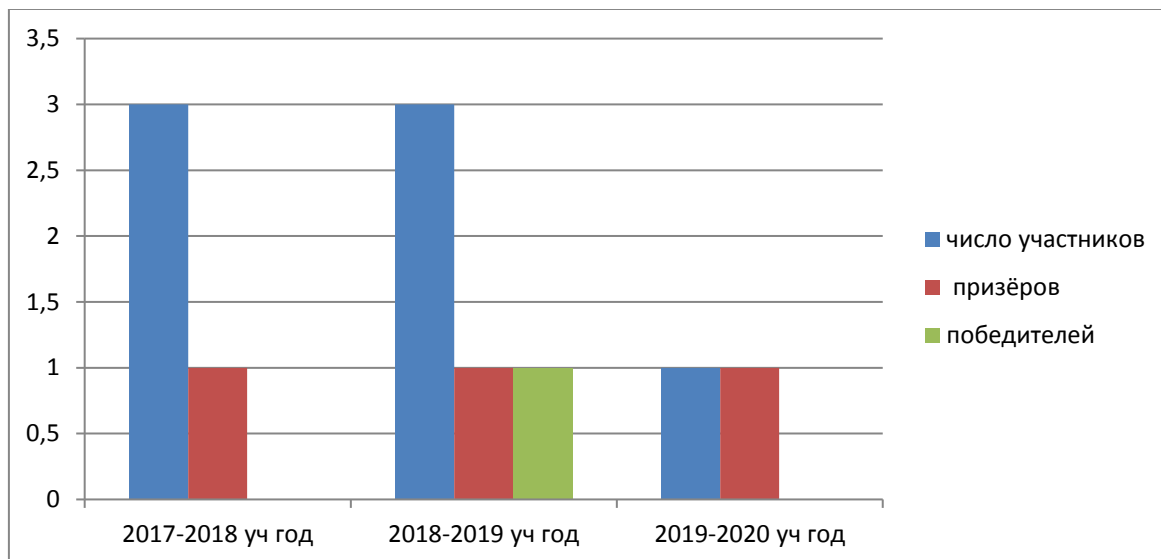
Победителей и призёров – 100 % от общего числа участников

В течение 3-лет является призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Причина неучастия учащихся школы в олимпиаде:

Неготовность к участию, обучение в дистанционном режиме, болезнь учителей.

Сравнительная диаграмма за 3 года участников, призёров и победителей на муниципальном и районном этапах ВсОШ



Количество детей, участвующих в ВСОШ, уменьшается с каждым годом, т. к. учащиеся основной школы (данный контингент) не участвуют в мероприятиях интеллектуального направления.

Развитие творческих способностей и интересов обучающихся Организация кружковой деятельности

	Всего			Уровни обучения			
	На базе своей школы	В других организациях	Не посещают кружки	Начальная		Основная	
				На базе своей школы	В других организациях	На базе своей школы	В других организациях
2017/2018	0 (0%)	6 (30%)	14 (70%)	0 (0%)	1 (33%)	0 (0%)	5 (29%)
2018/2019	18 (100%)	7 (34%)	0 (0%)	3 (100%)	2 (67%)	15 (83%)	5 (28%)
2019/2020	15 (100%)	6 (40%)	0 (0%)	3 (100%)	2 (67%)	12 (80%)	4 (27%)

При школе организована кружковая работа. Охват учащихся 100 %.

Школа принимает ежегодно участие в районных фестивалях детского творчества «Восхождение на театральный Олимп», смотре художественной самодеятельности и других конкурсах.

№	Мероприятие	2019	2020
1	Районный фотокросс «Ах, ты, Зимушка-Зима»		I место.
2	Районный фестиваль театральных коллективов «Восхождение на театральный Олимп»/ Спектакль	I место	Грамота, III место

3	Районный фестиваль театральных коллективов «Восхождение на театральный Олимп» Художественное оформление	1 место	I место
4	Районный фестиваль театральных коллективов «Восхождение на театральный Олимп»	Дипломы «Актёрское мастерство»	Дипломы «Актёрское мастерство»
6	Смотр кружковой работы	2 место Диплом «Лучшая постановка»	Диплом в номинации «Ансамбль»- I место.
7	Смотр кружковой работы	«Художественное оформление» - I место.	Диплом- I место. Композиция «Никто не забудь, ничто не забыто..»
	Конкурс по робототехнике	1 место	
	Районный конкурс «Живое слово»	3 место	

В спортивных соревнованиях учащиеся школы показывают очень хорошие результаты.

Стали традиционными лыжные соревнования при школе «Турнир по лыжным гонкам, посвященный памяти Греховой Ольги Иннокентьевны» (учителя физкультуры школы), по биатлону. Высоких результатов дети добиваются благодаря требовательности, настойчивости учителя физкультуры, который сам является примером и, выступая на соревнованиях, занимает призовые места.

1	Вид соревнований		2019	2020	
2	«Жигаловская лыжня»	I место	2		
3	«Жигаловская лыжня»	II место		1	
4	«Жигаловская лыжня»	III место	1	1	
5	«Открытие лыжного сезона»	командное	1 место	2 место	
6	«Заккрытие лыжного сезона»	I место	3	2	
7	«Заккрытие лыжного сезона»	II место	1	1	
8	«Заккрытие лыжного сезона»	III место	2	1	
9	«Жигаловский триатлон»	I место	1	1	
10	«Жигаловский триатлон»	II место	2	1	
11	«Жигаловский триатлон»	III место	1	1	
12	«Лыжня России»	I место	2		
13	«Лыжня России»	II место			
14	«Лыжня России»	III место			
15	Районные соревнования по легкой атлетике	I место			
16	Районные соревнования по легкой атлетике	II место			
17	Районные соревнования по легкой атлетике	III место	3	1	

Школа имеет стабильные результаты спортивных и творческих достижений;

Обучающиеся школы принимали участие практически во всех школьных, районных и межрайонных соревнованиях данного направления.

Ни один ребенок не остается в стороне от общего дела - 100% учащихся охвачены организованным досугом.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, классных мероприятий, выпускных вечеров.

4.9. ВСОКО

В школе создана внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя критерии и показатели качества организации образовательного процесса, образовательных результатов и условий реализации образовательных программ, удовлетворённости обучающихся и их родителей .

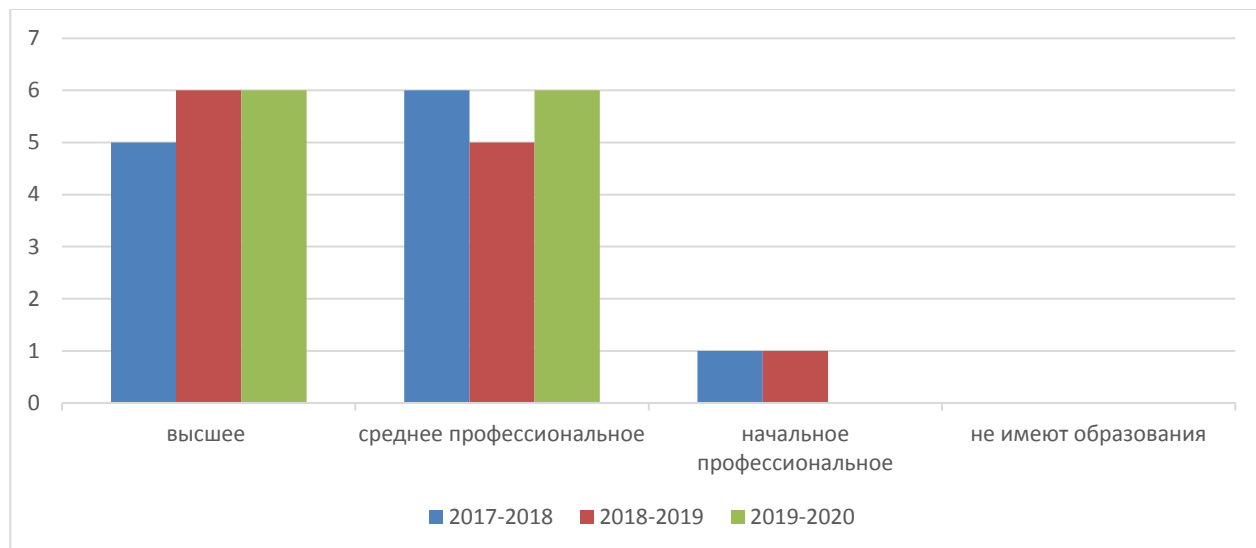
Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, заседаниях методических объединений учителей-предметников.

	Критерии	Показатели
	Качество образовательных результатов	
1	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы по каждому предмету (процент)	100%
2	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5»	Начальная школа: 67 %; Основная школа 0 %
3	Итоговая аттестация в 9 классе, промежуточная аттестация в 2-8 классах	Не проводилась (см п.4.7.)
4	Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах	100% (см. п.4.8.)
5	Доля победителей (призеров) участников олимпиад , конкурсов	100 %(см. п.4.8.)
6	Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	на школьном уровне до 100 %
7	Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов средний	Средний уровень по результатам диагностических работ
	Организация образовательного процесса	
8	Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся	Да
9	Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	не реализуются
10	Наличие индивидуальных учебных планов для детей	реализуются и

	с ограниченными возможностями здоровья	разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей
11	Организация внеурочной и внеклассной деятельности	реализуется на высоком уровне
12	Профилактика правонарушений	кол-во стоящих на учёте в ПДН, КДН нет
13	Физкультурно-оздоровительная деятельность	охват уч-ся более 60 %
14	Выполнение программ по предметам учебного плана	от 80 до 94%
15	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	реализуется
	Условия реализации образовательного процесса	
16	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	17 %
17	Участие педагогов в конференциях, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0 %
18	Курсы повышения квалификации педагогами	100%
19	Проведение открытых мероприятий	0 %
20	Укомплектованность педагогическими кадрами	100 %
21	Информационно-образовательная среда	Структура сайта соответствует требованиям, информационность не полная
22	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	оснащение по предметам образовательного плана недостаточное
23	Привлечение спонсорских средств	Ежегодно привлекаются спонсорские средства
24	Деятельность ученического самоуправления	частично
25	Деятельность управляющего совета	частично
	Удовлетворенность качеством образования	
26	Доля опрошенных родителей (процент)	72 %
27	Доля удовлетворенных качеством образования (процент)	94 %
28	Доля опрошенных обучающихся	100 %
29	Доля удовлетворенных качеством образования (процент)	93 %

V. Оценка кадрового состава

5.1. Образовательный уровень педагогов



В течение последних лет работает педагогический коллектив в составе 11 человек.

Имеют педагогическое образование все учителя и воспитатели. Укомплектованность кадрами в 2020 г. составила 100%.

5.2. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию

В течение 3-х лет состав учителей 1 квалификационной категории неизменен.

2 /17 % от общего числа.

83 % учителей аттестованы на занимаемую должность.

Особенность малокомплектных школ, когда один ученик даёт сразу либо 100% либо 0% качества обученности, а статистический вывод по таблицам выводится неутешительный.

При нестабильности результатов в течение 3 лет это не даёт большинству учителей школы пройти аттестацию на квалификационную категорию.

5.3. Стаж педагогической работы:



Вывод: основной состав учителей имеет стаж работы более 20 лет, постоянен. Растёт количество работников пенсионного возраста.

1 специалист получает высшее образование, обучается на психолога, логопеда. Таким образом решается проблема отсутствия специалиста для работы с детьми с ОВЗ.

5.4. Повышение квалификации учителей Тимошинской школы

Год прохождения курсов	Кол-во учителей/курсов	% от общего числа
2017 год	6/9	50
2018 год	6/7	55
2019 год	12/27	100
2020 год	12/24	100

Повышают свою квалификацию все учителя. У некоторых учителей в течение года пройдено более 3 курсов повышения квалификации.

100% учителей, выполняющих обязанности классных руководителей прошли курсы по классному руководству.

75 % – педагогов дополнительного образования; в том числе 1 – курсы переподготовки педагога дополнительного образования

5.5. Участие в профессиональных конкурсах

2018 г- Участие в профессиональном конкурсе «Учитель ОБЖ», 3 место (1/ 10%)

2019 г- участие в конкурсе методических разработок (3/30%)

2020 г – нет

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебники в школьной библиотеке соответствуют утверждаемому Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ.

Используются учебники печати 2015 – 2020 г

Учебный год	2018	2019	2020
Обеспеченность (на одного ученика)	96,7 %	96,7 %	100 %

Учащиеся обеспечены учебниками.

Отсутствует читальный зал библиотеки. Библиотечный фонд ветшает. Особенно не хватает детской литературы.

Причина: количество денежных средств, выделенных по субвенции недостаточно.

Решение проблемы:

Выделение из общего фонда оргтехники ноутбука для библиотекаря, МФУ для

общего пользования.

Растёт количество ПК у учащихся дома и возможность выхода в Интернет (76 % (2016); 80 % (2017); 100% (2018)).

100 % учителей регулярно используют ПК для подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям, имеют возможность использовать ИКТ на уроках.

Установлены компьютеры в классах.

Проблема:

Качество подключения к сети Интернет на очень низком уровне (скорость подключения 58 кб/с / 9 кб/с), что вызывает сложности для работы учащихся, учителей.

VII. Оценка материально-технической базы

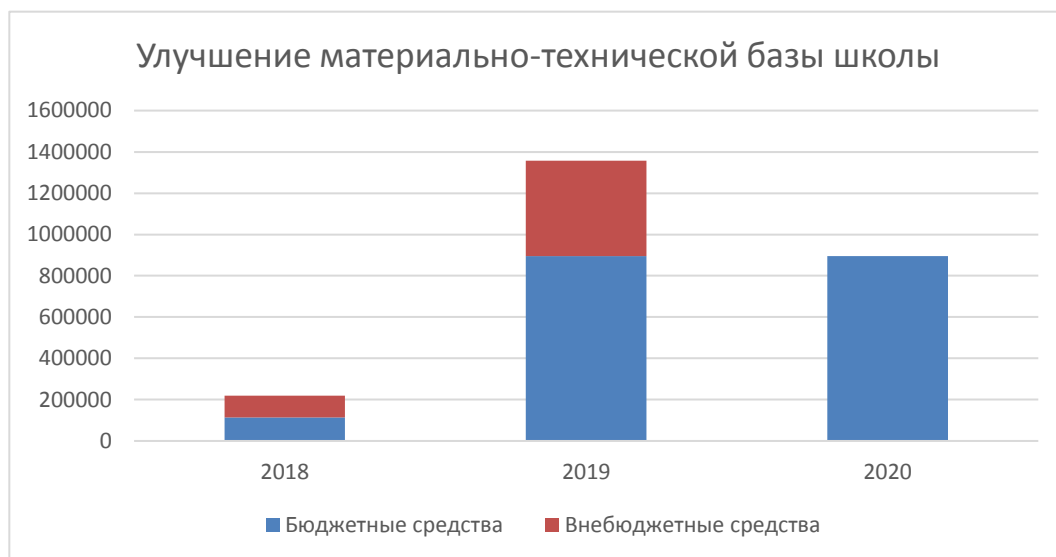
Учебные занятия ведутся в 2-х зданиях.

В третьем здании - дошкольная группа и пришкольный интернат.

Основное здание школы новое построено в 2011 г.

В школе имеются 8 классных комнат, спортивная комната, библиотека.

В 2019 году увеличено выделение средств на улучшение материально-технической базы школы.



В течение года персонал дошкольной группы работал над обогащением предметно-развивающей среды и условий для обогащения разнообразной деятельности детей. Приобретены игрушки, дидактические игры по коммуникативному развитию и развитию речи, наборы сюжетных картин по темам, хрестоматии для художественного чтения, художественная литература, настольные игры разного характера, конструкторы. Педагоги организовывали в группе центры развития детей: уголок для экспериментирования, уголок строительно-конструктивных игр, уголок детского творчества, зона для настольно-печатных игр, патриотический уголок, книжный уголок, театральный уголок, зона для

сюжетно-ролевых игр.

Оборудован уголок уединения для детей, мольберт для рисования. Дополнялись атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Установлена сантехника и бурение скважины для воды для дошкольной группы и пришкольного интерната.

Приобретено компьютерное оборудование для создания условий организации учебного процесса. (Народная инициатива). Установлен компьютер, МФУ в библиотеке.

Привлечены бюджетные и внебюджетные средства на создание безопасной образовательной среды.

Приобретена мебель для дошкольной группы, пришкольного интерната.

За счёт спонсорских средств приобретался линолеум в течение трёх лет. Осуществлён ремонт в интернате, дошкольной группе, классах здания № 2.

Построена беседка в зоне отдыха (на территории школы)

Проблемы:

Оснащение по предметам недостаточное: недостаточная оснащённость учебно-наглядными средствами обучения по биологии, географии, истории;

недостаточно лабораторного оборудования по физике и химии.

Средства субвенции выделены только на оплату интернет-связи и приобретение учебников.

VIII. Анализ показателей деятельности организации

В школе 2 группы: с кратковременным пребыванием и разновозрастная группа полного дня.

Ликвидирована очередь детей в дошкольную группу в возрасте старше 3-х лет.

Количество учащихся не изменяется. Успеваемость стабильная. Показатели качества образования в начальных классах увеличились. В классах основной школы наблюдается снижение, сократилось количество участников олимпиад, участие в социально-значимых проектах.

План работы школы и поставленные задачи года выполнены не в полном объёме. Обучение в режиме дистанционного обучения показало низкие результаты.

Внеурочная деятельность организована в школе по направлениям: художественно-эстетическое, спортивное, техническое, социальное. Слабое место: интеллектуальное.

По результатам анкетирования удовлетворённость родителей качеством подготовки обучающихся высокая.

Работает коллектив, прошедший курсы повышения квалификации.

Учебно - методический, библиотечный фонд требует обновления.

Улучшена материальная база школы.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	9
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		4
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	56
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		9

присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	100

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (13 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15(100)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (100)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		3(20)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	11
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	2 (18)
– первой		2 (18)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	0
– больше 30 лет		4 (36)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	0
– от 55 лет		4(36)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	нет

наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,2

Директор школы



Т.В.Шабалина