

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тимошинская основная общеобразовательная школа
Иркутская область, Жигаловский район, с. Тимошино, улица Центральная, 8 А

Утверждаю
Директор Тимошинской школы

И.М. Жучёва
Приказ № 21 от 19.04.2023 год



Среднесрочная программа развития

(в рамках регионального проекта «ПРОкачество» для школ находящихся в зоне риска)

Паспорт программы

1	<u>Наименование программы</u>	Среднесрочная программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тимошинской основной общеобразовательной школы на 2023 год
2	<u>Цель и задачи программы</u>	<p>Единая цель Программы — к концу 2023 года создать оптимальные условия для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p><u>Риск 1. Особенности контингента обучающихся</u></p> <p>Цель: повышение уровня предметных и метапредметных результатов, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение применение новых образовательных технологий для преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; 2) обеспечение позитивной динамики уровня обученности; 3) уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных учащихся по итогам учебного периода; 4) уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего образования 5) увеличение доли учащихся с высоким и средним уровнем метапредметных результатов; 6) организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности
		<p><u>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</u></p> <p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ; 2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении; 3. Формировать позитивную учебную мотивацию; 4. Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе. 5. Создать условия для успешного обучения слабоуспевающих учащихся через комфортный психологический климат в ученическом коллективе.

3	Целевые индикаторы и показатели программы	<p><i>Риск 1. Особенности контингента обучающихся</i> <u>Показатели:</u> Количество обучающихся с ОВЗ; наличие в школе специальных педагогических кадров (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог); наличие адаптированных образовательных программ и рабочих программ учебных предметов педагогов в соответствии с требованиями ФГОС; количество (доля) обучающихся с ОВЗ, демонстрирующих положительную динамику в освоении адаптированных образовательных программ.</p> <p><i>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</i> <u>Показатели:</u> - доля учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составляет 100% - наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися; - доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 100% - доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы – увеличение на 5-7%; - доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах – увеличение на 10%; - доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР – увеличение на 10-15%</p>
4	Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования. - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. - Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе. - Наблюдение. - Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты). - Участие в конкурсах. - Открытые уроки - Анкетирование, опрос. - Помощь родителям в воспитании и развитии детей: классные часы, родительские собрания, индивидуальные консультации
5	Сроки и этапы реализации программы	<p>2023 год Этапы реализации проекта: Первый этап (апрель - 2023 года) – подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер. Второй этап (май - ноябрь 2023 года) – экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач. Третий этап (май-июнь 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы. Четвертый этап (ноябрь 2023 года) – этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы. Цель: подведение итогов реализации Программы.</p>

6	Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	1. Антирисковая программа «Особенности контингента обучающихся» (см. Антирисковую Программу) 2. Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (см. Антирисковую Программу)
7	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<u>Риск 1. Особенности контингента обучающихся</u> Ожидаемые конечные результаты реализации программы 1. Созданы оптимальные условия для получения качественного образования и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом психофизических особенностей обучающихся; 2. Повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 3. Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности. <u>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</u> - Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог на государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ). - Подтверждение учащимися результатов промежуточных аттестаций в рамках ВПР, государственной итоговой аттестации. - Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
	Исполнители	Жучёва И.М. директор, Машукова Е.И. заместитель директора по УВР, педагоги школы, обучающиеся и их родители.
	Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором Тимошинской школы Жучёвой И.М.

II. Основное содержание

Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Единой целью Программы является создание к концу 2023 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В работу взяты два рискованных профиля.

Риск 1. Особенности контингента обучающихся

Цель: повышение уровня предметных и метапредметных результатов, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) обеспечение применение новых образовательных технологий для преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий;
- 2) обеспечение позитивной динамики уровня обученности;
- 3) уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных учащихся по итогам учебного периода;
- 4) уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего образования
- 5) увеличение доли учащихся с высоким и средним уровнем метапредметных результатов;
- 6) организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности

Основные направления и виды деятельности:

- 1) корректировка банка данных обучающихся, составляющих «группу риска»
- 2) проведение ВПР, ОГЭ, диагностических контрольных работ
- 3) анализ работы школы в контексте оценки качества образования
- 4) составление плана мероприятий, направленных на повышение успеваемости учащихся
- 5) Разработка АООП и индивидуальных планов развития обучающихся с ОВЗ
- 6) Взаимодействие с ПМПК
- 7) Внедрение модели наставничества
- 8) Организация индивидуального сопровождения отстающих учащихся

Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ;
2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении;
3. Формировать позитивную учебную мотивацию;
4. Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
5. Создать условия для успешного обучения слабоуспевающих учащихся через:
 - комфортный психологический климат в ученическом коллективе;
 - соблюдения основных принципов педагогики сотрудничества (развивающее, дифференцированное обучения, индивидуальный подход, ориентация на успех).

Основные направления и виды деятельности:

- Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества знаний учащихся.
- Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся и качества знаний учащихся через: внеурочную деятельность, работу с родителями, работу учителя предметника на уроке, воспитательную работу в школе.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Особенности контингента обучающихся Цель: Создание оптимальных условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательных программ, программы воспитания в условиях инклюзивного образования.					
1. Выявить профессиональные дефициты педагогических работников	Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.	Апрель-май 2023	Анализ результатов. Определение приоритетных направлений фронтальной и индивидуальной работы	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Педагоги
	Психолого-педагогическая диагностика детей, определение основных направлений коррекционно-развивающей работы, составление адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	Май 2023	Актуализация плана повышения квалификации.	Руководитель ШМО	Педагоги
2. Консультации участников реализации проекта	Консультирование учителей, классных руководителей, специалистов, родителей.	2023	Программа профессионального роста педагогов	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Педагоги, родители
	Работа школьного ППк: своевременное выявление детей с ОВЗ; разработка рекомендаций для педагогов, родителей по обучению и воспитанию; сопровождение детей в образовательной деятельности	2023	Составление плана работы ППк на 2023-2024 г	Комиссия ППк	Педагоги

3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Создание карт развития обучающихся с ОВЗ	Апрель-май 2023	Созданы ИОМ педагогов	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Корректировка учителями планов самообразования. Круглый стол «Дети с особенностями развития»	Апрель-май 2023	Планы самообразования	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Педагоги
4. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах.	Направление педагогов для прохождения курсов повышения квалификации (КПК) в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (в том числе и группами). Творческий отчет группы учителей по итогам курсов повышения квалификации	Апрель-ноябрь 2023 года	Реализация Плана повышения квалификации	руководитель ШМО	Педагоги
5. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Проведение методических семинаров, тематических педсоветов	Апрель-ноябрь 2023 года	Материалы выступлений, рецензии	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Педагоги
	Пополнение ресурса на школьном сайте «Методическая копилка»	2023	Разработан и наполняется контент	Учитель информатики	Педагоги
	Обучение ИКТ. Совершенствование навыков, освоение новых программ. Практические семинары.	2023	Мониторинг ИКТ компетентности	Заместитель директора Учитель информатики	Педагоги
	«Единый методический день»	Еженедельно	обсуждение результатов работы за прошедшую неделю, разбор проблем и	Директор Заместитель директора Руководители ШМО	Педагоги

			трудностей, планирование мероприятий на следующую неделю		
	Обмен опытом внутри школы Взаимопосещение и анализ уроков.	В течение года	Рефлексия. Самоанализ.	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Педагогический совет «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»	Октябрь 2023	Материалы выступлений педагогов	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Сетевое взаимодействие с Тутурской школой	В течение года	Материалы методического семинара	Директор, заместитель директора по УВР	Педагоги
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности					
Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.					
1. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ;	Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с педагогами, родителями, беседы со школьными специалистами:	Март-апрель 2023	Протокол беседы	Комиссия ППК, классные руководители	Обучающиеся
2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении;	Проведение Психолого-педагогического консилиума с присутствием не только постоянных членом консилиума, но и со всеми работающими педагогами в школе	Апрель 2023	Протокол ППК Анализ текущей успеваемости и посещаемости обучающихся (выявление неуспевающих обучающихся).	Комиссия ППК, классные руководители	Обучающиеся

3. Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.	Анализ результатов участия обучающихся во внешних оценочных процедурах, региональных, муниципальных диагностических работах, исследованиях, школьных мониторингах (за 3 года) (выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении);	Апрель-май 2023	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Обучающиеся
	Проведение контроля за посещением уроков и дополнительных занятий неуспевающими обучающимися	Апрель 2023	Справка по итогам контроля	Классные руководители	Обучающиеся
	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть	Апрель 2023	ИОМы на каждого ученика	Учителя-предметники	Обучающиеся
	Организация индивидуальной работы и дополнительных занятий учителями предметниками для слабых учеников с целью ликвидации отставания по учебной программе.	В течение учебного года	Динамика успеваемости обучающихся	Учителя-предметники	Обучающиеся
4. Создать условия для успешного обучения слабоуспевающих учащихся через: -комфортный психологический климат в ученическом коллективе	Сетевое взаимодействие с Тутурской школой	В течение учебного года	Создание благоприятного комфортного психологического климата в ученическом коллективе	Директор, заместитель директора по УВР	Обучающиеся
	Работа с родителями неуспевающих учащихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением всех учителей предметников. Цель: Определение уровня взаимодействия учителя предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей.	В течение учебного года	Создание благоприятного комфортного психологического климата в ученическом коллективе	Заместитель директора по УВР, Куратор школы Педагог-психолог школы куратора	Обучающиеся Родители

Механизм (пути) реализации программы

- Руководителем программы является директор Тимошинской школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
 - В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
 - Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
 - Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
- Программа по преодолению рисков учебной неуспешности Тимошинской школы
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы.