



3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.Учебный план

Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
Тимошинской основной общеобразовательной школы,
реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу основного общего
образования для обучающегося 9 класса с задержкой
психического развития (вариант 7.1)
на 2023-2024 учебный год

**Учебный план Тимошинской школы, реализующей адаптированную
основную общеобразовательную программу основного общего
образования для обучающегося 9 класса с задержкой психического
развития (вариант 7.1)**

Пояснительная записка

Учебный план формируется на основе:

1. **Федерального** закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.11
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598)
3. Федеральной образовательной программы основного общего образования. Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (№ 993 от 16.11.2022)
4. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план составлен для решения следующих задач:

- Повышение качества образования;
- Создание условий для проявления и раскрытия способностей всех участников учебно-воспитательного процесса;
- Формирование качеств каждого ребенка в зависимости от его личностных особенностей, интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;
- Сохранение здоровья и создание условий для здорового образа жизни детей.

Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания обучающегося с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции психических и физических нарушений.

Школа работает в 1 смену, осуществляя реализацию адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Начало занятий в 9 ч 00мин. Продолжительность урока составляет 40 минут. Обучение ведётся на русском родном языке.

Срок освоения образовательных программ для основного общего образования- 5 лет, продолжительность учебного года 34 недели.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в учебном плане, и соответствует 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями: русский язык и литература, иностранный язык (немецкий), математика (алгебра и геометрия) и информатика, общественно-научные (история, обществознание, география), естественно-научные (физика, биология, химия - в 9 классе), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Обучающийся 9 класса АООП (вариант 7.1) обучается инклюзивно с обучающимся 8 класса. Русский язык, литература, алгебра и геометрия, немецкий язык преподаются отдельно.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется через Школьный спортивный клуб в кружке «Спортивный туризм».

Учащиеся с ОВЗ после уроков имеют возможность посещать группу продлённого дня. Цель создания группы: создание благоприятных условий для самовоспитания, самоутверждения, развития творческих способностей.

Внеурочная деятельность включает в себя курсы внеурочной деятельности, традиционные мероприятия, классные часы, занятия в группах по интересам, спортивные мероприятия и другое. Занятия проводятся во второй половине дня. В рамках дополнительного образования дети имеют возможность заниматься в кружках различной направленности.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся АООП (вариант 7.1) и в сумме составляет 10 часов в неделю, из которых не менее 7 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности и 3 часов на развивающую область.

По решению ТПМПК организованы психокоррекционные занятия с педагогом - дефектологом «Уроки психологического развития»- 1 ч, 2 часа – коррекционно- развивающие занятия по программе «Мир моих возможностей» и ритмика-1ч, логопедические занятия -1 ч, 2 часа – на предметы, вызывающие наибольшие трудности у обучающегося (математика, русский язык - по 1 часу); 3 часа - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащегося и его физиологических потребностей

Коррекционно-развивающие занятия проводятся совместно с обучающимися 5-8 класса (АООП УО вариант 8.1).

Духовно-нравственное воспитание реализуется через классные часы «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся реализуется через кружки «Вдохновение», «Вдохновение», классные часы по профориентации.

Школа ставит перед собой задачу во внеурочное время: развить у ребёнка творческие способности и навыки художественно – эстетического вкуса, позволяющие реализовать их в практической деятельности и приобщить к нравственным и культурным ценностям, правовым нормам общества, в котором он живёт.

Зам. по УВР _____ Машукова Е.И.

Учебный план Тимошинской школы
для обучающегося 9 класса АООП (вариант 7.1)
на 2023-2024 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-------|
| | | 9 | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Немецкий язык) | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | | |
| | Алгебра | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | | |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 3 |
| | Химия | 2 | 2 |
| | Биология | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | | |
| | Изобразительное искусство | | |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | | 31 | 31 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 2 | 2 |
| <i>Элективный курс «Мир алгебры»</i> | | 1 | 1 |
| <i>Элективный курс «Проектная деятельность»</i> | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | 33 | 33 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 2 |
| <i>Коррекционно-развивающая область:</i> | | 7 | 2 |
| Математика | | 1 | 1 |
| Русский язык | | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия «Мир моих возможностей» | | 2 | |
| Психокоррекционные занятия «Уроки психологического развития» | | 1 | |
| Логопедические занятия | | 1 | |
| Ритмика | | 1 | |
| <i>Развивающая область</i> | | 3 | |
| Духовно-нравственное воспитание | «Разговор о важном» | 1 | |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Кружок «Робототехника» | 1 | |
| | Кружок «Вдохновение» | 1 | |
| ИТОГО | | 43 | 35 |

Ответственный за составление учебного плана: _____ Машукова Е.И.
Экономист: _____ Сморчкова Н.В.

Приложение 1

**К учебному плану Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Тимошинской основной общеобразовательной школы**

| класс | Число учащихся | Деление на группы при изучении предметов инварианта | | Деление на группы при изучении школьного компонента | |
|-----------------------------|----------------|---|------------------|---|------------------|
| | | предмет | Количество групп | предмет | Количество групп |
| 9 кл АООП вариант 7.1 | 1 | Нет деления | | Нет деления | |
| Итого | 1 | Нет деления | | Нет деления | |

Приложение 2

Программное обеспечение Тимошинской школы на 2023-2024уч.год
Обязательная часть

| класс | Название курса | Программа (авторская, адаптированная) | Ф.И.О автора (кто он) | Из-во |
|-------|----------------|---|--|------------------------------|
| 9 кл | Русский язык | Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 9 класс: проект.- М.:Просвещение, 2012(Стандарты второго поколения) | С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко, Н.А.Николина, К.И. Мишина, И.В.Текучева, З.И.Курцева, Л.Ю.Комиссарова 2021 г | Просвещение |
| 9 кл | Литература | Примерные программы по учебным предметам. Литература 9 класс: проект.- М.:Просвещение, (Стандарты второго поколения) | В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, И.Коровин 2020г | Просвещение |
| 9 кл | Алгебра | общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки | Алгебра 9 класс Т.А.Бурмистрова учебник под ред. Дорوفеева Г.В., Шарыгина И.Ф 2020г | Просвещение |
| 9 кл | Геометрия | общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки | Примерная программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. составитель Т.А. Бурмистрова 2020г | Просвещение |
| 9 кл | Информатика | Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы., 2010г. | Бородин М.Н. Учебник - Л.Л.Босова, А.Ю. Босова 2019г | Москва Бином, Лабиринт |

| | | | | |
|------|---------------------|--|--|-------------|
| 9 кл | История | общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки | Всеобщая история, 9 кл Юдовская А.Я. Баранов П.А. История России, 9 кл Арсентьев Н.М Данилов А.А. и др 2021г | Просвещение |
| 9 кл | Немецкий язык | Авторская программа основного общего образования по немецкому языку. Немецкий язык 5-9 классы. Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения. | И.Л.Бим. 2019г | Просвещение |
| 9 кл | География | Авторская программа, составленная на основании Примерных программ по Географии 6-9 классов(Стандарты второго поколения), 2012 г. | География 9 класс. «Полярная звезда» Алексеев А.И2019г | Дрофа |
| 9 кл | Биология | Авторская программа, составленная на основании Примерных программ по биологии(Стандарты второго поколения),2013г. | Биология. 9 класс. В.Б.Захаров В.И. Сивоглазов, С.Г.Мамонтов И.Б.Агафонов | Дрофа |
| 9 кл | Обществознание | Примерная программа основного общего образования по обществоведению в 5- 9 классах, 2013 год | Обществознание, 9 кл Боголюбов Л. Н.2019г | Просвещение |
| 9 кл | Физическая культура | «Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI классов». | Комплексная программа физического воспитания Лях В.И., Зданевич А.А.2021г | Просвещение |

1.1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| класс | Название курса | Программа (авторская, адаптированная) | Ф.И.О автора |
|-------|-------------------------------|---------------------------------------|--------------|
| 9 кл | Элективный курс «Мир алгебры» | Авторская | И.М. Жучёва |

Коррекционно-развивающая область

| класс | Название курса | Программа (авторская, адаптированная) | Ф.И.О автора |
|-------|--|---------------------------------------|---|
| 9 кл | Психокоррекционные занятия «Уроки психологического развития» | Авторская | Зелинская О.Г., педагог-дефектолог |
| 9 кл | Коррекционно – развивающие занятия «Мир моих возможностей» | Авторская | Зелинская О.Г., педагог-дефектолог |
| 9 кл | Ритмика | Авторская | Машуков Н.Ф., учитель физической культуры |

