



3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.Учебный план

Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
Тимошинской основной общеобразовательной школы,
реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями. Вариант 1)
5 - 8 класса-комплекта
на 2023-2024 учебный год

**Учебный план Тимошинской школы на 2023-2024 учебный год,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную
программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями. Вариант 1)**

**5-8 класс-комплект
Пояснительная записка**

Класс создан на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), протокола ТПМПК, заявления родителей (законных представителей).

Учебный план составлен на основе:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.11
2. Федерального государственного образовательного стандарта о образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599)
3. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ООО) разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2022 г № 874.
4. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план составлен для решения следующих задач:

- Повышение качества образования;
- Создание условий для проявления и раскрытия способностей всех участников учебно-воспитательного процесса;
- Формирование качеств каждого ребенка в зависимости от его личностных особенностей, интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;

- Сохранение здоровья и создание условий для здорового образа жизни детей.

Школа работает в 1 смену, осуществляя реализацию АООП УО (вариант 1). На уровне основного общего образования сформирован 5-8 класс-комплект.

Срок освоения образовательной программы для основного общего образования- 5 лет, продолжительность учебного года -34 недели. Продолжительность уроков – 40 минут в течение учебного года. Обучение ведётся на русском родном языке. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в учебном плане 5-дневной неделе.

Максимальная нагрузка обучающегося соответствует нормативам, обозначенным в учебном плане и соответствует 5-дневной рабочей неделе.

Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями: язык и речевая практика, математика, человек и общество, естествознание, искусство (музыка, изобразительное искусство), технология, физическая культура.

Занятия по физической культуре, технологии проводятся совместно с обучающимися 6, 8, 9 классов; музыки- совместно с 6 классом.

Обязательная часть выполняется полностью.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе: 1 час отводится элективный курс «Русский с увлечением», 1 ч – на элективный курс «Живое слово»; в 8 классе 1 ч- на элективный курс «Занимательная математика».

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется через Школьный спортивный клуб в кружке «Спортивный туризм».

Коррекционно – развивающая область включает в себя коррекционно-развивающие занятия по программе «Планета добра»- 2 ч, психокоррекционные занятия «Уроки психологического развития»- 1 ч, ритмику – 1 ч; логопедические занятия – 1 ч. и развитие психомоторики и сенсорных процессов- 2ч.

Учащиеся с ОВЗ после уроков имеют возможность посещать группу продлённого дня. Цель создания группы: создание благоприятных условий для самовоспитания, самоутверждения, развития творческих способностей.

Внеурочная деятельность включает в себя курсы внеурочной деятельности, традиционные мероприятия, классные часы, занятия в группах по интересам, спортивные мероприятия и другое. Занятия проводятся во второй половине дня. В рамках дополнительного образования дети имеют возможность заниматься в кружках различной направленности.

Духовно-нравственное воспитание реализуется через классные часы «Разговоры о важном». Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через кружок «Спортивный туризм». Направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Художественно-эстетическая творческая деятельность реализуется через кружки «Экология и творчество» и курс «Умелые руки». Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества.

Школа ставит перед собой задачу: развить у детей с ОВЗ творческие способности, экологическое мировоззрение, двигательные навыки и ЗОЖ, навыки художественно – эстетического вкуса, позволяющие реализовать их в практической деятельности и приобщить к нравственным и культурным ценностям, правовым нормам общества, в котором они живут.

Зам. по УВР _____ Е.И.Машукова

Учебный план Тимошинской школы на 2023-2024 учебный год, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования для детей 5 и 8 класса-комплекта с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	5*	8	8*	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	4		4	4	4
	Чтение, /литературное чтение	4		4	4	4
Математика	Математика	4		3		4
	Информатика			1	1	1
Естествознание	Природоведение	2				
	Биология			2	2	2
	География			2	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2		2		2
	Мир истории					
	История Отечества			2	2	2
Искусство	Музыка	1				1
	Рисование/ Изобразительное искусство	2				
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2	2	2
Технология	Технология	6		7	7	7
Итого:		27		29	24	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	2
Элективный курс «Русский с увлечением»		1	1			1
Элективный курс «Занимательная математика»				1		
Элективный курс «Живое слово»		1	1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		30		33
<i>Внеурочная деятельность</i>		10		10		
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		6		6		
ритмика		1		1		1
Коррекционно-развивающие занятия «Планета добра»		2		2		
Логопедические занятия		1		1		
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		2		2		
<i>Развивающая область</i>		4		4		4
Классные часы	«Разговор о важном»	1		1		1
Развитие личности и самореализации обучающегося	Кружок «Спортивный туризм»			1		
	Кружок «Экология и творчество»			2		
	Курс внеурочной деятельности «Умелые руки»	3	3			3
Общее количество часов		39	5	40	25	38

Ответственный за составление учебного плана: ___ Машукова Е.И.

Экономист: _____ Сморгцова Н.В.

Приложение 1

К учебному плану Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тимошинской основной общеобразовательной школы

класс	Число учащихся	Деление на группы при изучении предметов инварианта		Деление на группы при изучении школьного компонента	
		предмет	Количество групп	предмет	Количество групп
5 к	1	Нет деления		Нет деления	
8 кл	1	Нет деления		Нет деления	
Итого	2	Нет деления		Нет деления	

Приложение 2

Программное обеспечение Тимошинской школы на 2023-2024уч.год 5-8 класс- комплект (АООП УО, вариант 1)

класс	Название курса	Программа (авторская, адаптированная)	Ф.И.О автора (кто он), учебник	Из-во
5 кл 8 кл	Русский язык	Адаптированная Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Для 1-4 классов для 5-9 классов , Сб.1/ 2под редакцией В.В.Воронковой.-М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г.	Русский язык, 5 класс, Якубовская Э.В Галунчикова Н.Г 2022г Русский язык, 8 класс, Якубовская Э.В Галунчикова Н.Г.2018	Просвещение
5кл 8 кл	Чтение	Адаптированная Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Для 1-4 классов для 5-9 классов , Сб.1/ 2под редакцией В.В.Воронковой.-М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г	Чтение,5 класс,С.Ю.Ильина, Т.М.Головкина2022г .Чтение 8 класс. А.К.Аксёнова 2018	Просвещение
5 кл 8 кл	Математика	Адаптированная Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Для 1-4 классов для 5-9 классов , Сб.1/ 2под редакцией В.В.Воронковой.-М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г	Математика, 5 класс Т.В.Альшеева, Т.В.Амосова, М.А.Мочалина2022 Математика 8 кл. Перова М.Н. Эк В.В. 2018	ВЛАДОС
5 кл	Природоведение	Адаптированная Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Для 1-4 классов, Сб.1/под редакцией В.В.Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г.	«Природоведение 5 класс» Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина 2022 г	Просвещение
8 кл	Биология	Адаптированная Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. для 5-9 классов , Сб.1/ 2под редакцией В.В.Воронковой.-М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г	Биология 8 класс Никишов А.И., Теремов А.В. 2018г	Просвещение

8кл	География	Адаптированная Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. для 5-9 классов , Сб.1/ 2под редакцией В.В.Воронковой.-М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г	География 8 класс Лифанова Т.М. 2018г	Просвещение
8 кл	История Отечества	Адаптированная Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Для 1-4 классов для 5-9 классов , Сб.1/ 2под редакцией В.В.Воронковой.-М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г	История России 8 класс Пузанов Б.П., Бородина О.И, Сековец Л.С, Редькина Н.М. 2018	Просвещение
8 кл	Информатика	Адаптированная Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Для 1-4 классов для 5-9 классов , Сб.1/ 2под редакцией В.В.Воронковой.-М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г	Рабочая программа по информатике под редакцией Никандровой М.В 2018г	БИНОМ
5 кл	Изобразительное искусство	Адаптированная Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Для 1-4 классов для 5-9 классов , Сб.1/ 2под редакцией В.В.Воронковой.-М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г	Изобразительное искусство 1-8 классы Рау М.Ю., Зыкова М.А. 2018	Просвещение
5 кл 8кл	Профессиональный труд	Адаптированная Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Для 1-4 классов для 5-9 классов , Сб.1/ 2под редакцией В.В.Воронковой.-М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г	Технология. Дерево и металлообработка. 5 класс Васенков Г.В, Русанова Л.С, Русанов В.М. (ИКП) 2023г Технология. Швейное дело Мозговая Г.Г Картушина Г.В. 2018	Просвещение
5 кл 8 кл	Физическая культура	Адаптированная Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Для 1-4 классов, Сб.1/под редакцией В.В.Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г.	Физическая культура, . В.И.Лях 2021г	Просвещение
5 кл	Музыка	Адаптированная Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Для 1-4 классов, Сб.1/под редакцией В.В.Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г.	Музыка, 1-8 классы. Е.Д.Критская 2021г	Просвещение
5 кл 8 кл	Ритмика	Адаптированная Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Для 1-4 классов, Сб.1/под редакцией В.В.Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г.	Ритмика	

Коррекционно- развивающая область

класс	Название курса	Программа (авторская, адаптированная)	Ф.И.О автора
-------	----------------	---------------------------------------	--------------

5-8 кл	Психокоррекционные занятия «Уроки психологического развития»	Авторская	Зелинская О.Г., педагог-дефектолог
5-8 кл	Коррекционно – развивающие занятия «Планета добра»	Авторская	Зелинская О.Г., педагог-дефектолог
5-8 кл	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	Авторская	Зелинская О.Г., педагог-дефектолог
5-8 кл	Ритмика	Авторская	Машуков Н.Ф учитель физической культуры